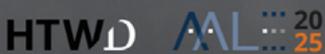


## CALL FOR PAPERS

### MENSCHENZENTRIERTE AUTOMATION IM DIGITALEN ZEITALTER



## CALL FOR PAPERS

Herzlich Willkommen zur AALE25.  
Die 21. Konferenz dreht sich rund um die Thematik:  
**Menschzentrierte Automation im digitalen Zeitalter!**

In einer Zeit, in der Automatisierung und Digitalisierung immer weiter voranschreiten, stehen wir vor der Herausforderung, menschenzentrierte Ansätze zu entwickeln, die die Bedürfnisse, Fähigkeiten und Grenzen des Menschen berücksichtigen. Wir laden Sie herzlich ein, Ihre innovativen Forschungsbeiträge, Erfahrungen und Erkenntnisse, zu diesem wichtigen Thema als Vollbeiträge und Poster einzureichen! Seien Sie Teil dieser Diskussion und gestalten Sie die Zukunft der Automation mit!

## TIMELINE

- 06.10.2024** Einreichung **Abstract**
- 10.11.2024** Mitteilung der Ergebnisse der Begutachtungen
- 15.12.2024** Einreichung **Full-Paper** und Vorschläge **Student Award**

### Besuchen Sie unsere Webseite!

[AALE 25](#) Hier finden Sie alle Informationen zur Beitrags-einreichung und Teilnahme an der Konferenz.

Bei Fragen kontaktieren Sie uns gern unter:  
[aale25@htw-dresden.de](mailto:aale25@htw-dresden.de)



## THEMENBEREICHE

- Menschliche Faktoren in der Gestaltung automatisierter Systeme
- Ethik und Verantwortung in der automatisierten Entscheidungsfindung
- Kollaborative Robotik und Mensch-Roboter-Interaktion
- Personalisierung von Automatisierungstechnologien
- Auswirkungen der Automatisierung auf Arbeitsplätze und Fähigkeiten
- Datenschutz und Sicherheit in der automatisierten Datenverarbeitung
- Zukunftsperspektiven der menschenzentrierten Automation
- Design für Inklusion und Barrierefreiheit
- Lernende Systeme und adaptive Automation
- Auch andere Beiträge aus dem (breiten) Feld der Automatisierung sind willkommen

## EINREICHUNGEN

Abstract: 2 DIN A4 Seiten  
Elektronische Einreichung über:  
<http://conftool.org/aale2025>

Die AALE fördert insbesondere Hochschul-Industrie-Netzwerke. Die eingereichten Beiträge sollten deshalb mindestens einen Hochschulautor aufweisen.